

REGULAMIN PROJEKTU I REKRUTACJI

Projekt pt.: „Wysoka jakość edukacji kluczem do kariery” Realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 **Osi Priorytetowej III** Kompetencje i Kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych, Tytuł projektu „**Wysoka jakość edukacji kluczem do kariery**”, realizowany w okresie od 01.11.2020 do 30.10.2022r.:

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu
- III. Procedury rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od 01.11.2020 do 30.10.2022r. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu.
2. Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z budżetu państwa.
3. Projekt realizowany będzie na terenie Liceum Ogólnokształcącego im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Ciechanowcu. Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności, oraz zniwelowanie deficytów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością, a także podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli oraz doposażenie pracowni w LO w Ciechanowcu, na terenie powiatu wysokomazowieckiego w terminie do 30.10.2022r. Znaczącym elementem projektu jest pomoc stypendialna dla 30 uczniów uzdolnionych przez 2 lata przyznawana na podstawie regulaminu programu stypendialnego, co będzie stanowiło niezależny załącznik do projektu .
4. W ramach projektu założono:

A) przeprowadzenie zajęć dla uczniów:

a) Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe:

- 1 gr x 120 godzin, zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego
 - 1 gr x 120 godzin, zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka francuskiego
 - 1 gr x 120 godzin, zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka niemieckiego
 - 1 gr x 120 godzin, zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka rosyjskiego
 - 6 gr x 120 godzin, zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki
 - 4 gr x 120 godzin, warsztaty z przedsiębiorczości
 - 18 x 60 godzin, warsztaty z doradztwa zawodowego
- w tym:
- 4 gr- Warsztaty „ Świat moich marzeń zawodowych”
 - 4 gr- Warsztaty z wykorzystaniem komputera MOJA WIRTUALNA FIRMA
 - 6 gr- Warsztaty „ Metody dramowe wspierające wybór drogi zawodowej”
 - 4 gr- Warsztaty „Budowanie zespołu i praca zespołowa”

b) Zajęcia wyrównawcze:

- 2 gr x 120 godzin, zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego
- 8 gr x 120 godzin, zajęcia wyrównawcze z matematyki

c) Zajęcia prowadzone metodą eksperymentu:

2 gr x 60 godzin, zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki metodą eksperymentu
1 gr x 120 godzin, koło matematyczne metoda eksperymentu
1 gr x 120 godzin, zajęcia rozwijające uzdolnienia z chemii metodą eksperymentu
4 gr x 120 godzin, zajęcia rozwijające uzdolnienia z geografii metodą eksperymentu
3 gr x 120 godzin, zajęcia rozwijające uzdolnienia z fizyki metodą eksperymentu
3 gr x 120 godzin, zajęcia rozwijające uzdolnienia z biologii metodą eksperymentu

d) Rozwijanie kompetencji informatycznych:

3 gr x 120 godzin, zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki
4 gr x 120 godzin, robotyka

e) Zajęcia dla uczniów ze specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi:

4 gr.x 60 godzin . zajęcia korekcyjno – kompensacyjnych

B) Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli :

- 1) Metody sprzyjające kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych, oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy , 5gr. x 30 godzin
- 2) Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu- szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych, 1 gr x 40 godzin
- 3) Diagnostyka Psychologiczno-pedagogiczna, 2 gr x 20 godzin
- 4) Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, 2 x 20 godzin
- 5) Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych , 4 gr x 40 godz.
- 6) Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników, e-zasobów, e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN, 1 gr x 20 godzin
- 7) Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli, 4 gr x 20 godzin

C) Pomoc stypendialna dla uczniów – stypendium dla ucznia zdolnego

Pomoc stypendialna przewidziana jest dla 30 uczniów zdolnych przez 20 miesięcy.

Pomoc stypendialna będzie przyznana zgodnie kryteriami zawartymi w regulaminie PROGRAMU STYPENDIALNEGO.

II. Profil Uczestnika Projektu

- a) Grupą docelową projektu są uczniowie z Liceum Ogólnokształcącego im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Ciechanowcu , tj 330 uczniów(172 dz, 158 ch), w tym 18 z SPE(7 dz, 11 ch), w tym 5 niepełnosprawnych(2 dz, 3 ch).
- b) Wsparcie kierowane jest do 55 nauczycieli Liceum Ogólnokształcącego im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Ciechanowcu (35 K, 20 M) .

III. Procedury rekrutacyjne.

1. Rekrutacja odbędzie się w listopadzie/grudniu 2020r. Rekrutacja uzupełniająca odbędzie się we wrześniu 2021. Rekrutacja odbędzie się w dniach ustalonych przez Dyrektora szkoły na podstawie zarządzenia o rozpoczęciu rekrutacji.
2. Etapy rekrutacji:
 - spotkanie z uczniami i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie szkoły;
 - zgłoszenia ucznia do udziału w proj. u Dyrektora Szkoły,
 - wypełnienie dokumentów rekrut. (deklaracja, formularz zgłoszeniowy, regulamin uczestnictwa),
 - zebranie Komisji rekrutacyjnej w składzie: Wicedyrektor, Pedagog, Sekretarz szkoły, w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
 - opracowanie listy podstawowej i rezerwowej
 - ogłoszenie wyników

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w biurze projektu mieszczącym się w siedzibie szkoły:
ul. Szkolna 8, 18-230 Ciechanowiec, w sekretariacie dyrektora szkoły lub przesłać skany podpisanych dokumentów na adres mailowy zsoiz-sekretariat@wp.pl

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych które należy złożyć w sekretariacie szkoły składają się:

- formularz zgłoszeniowy
- deklaracja uczestnictwa w projekcie
- OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA/OSOBY BIORĄCEJ UDZIAŁ W REALIZACJI PROJEKTU dotyczące RODO

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisje Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych

- złożenie ww. dokumentów do dnia zakończenia rekrutacji zgodnie z zarządzeniem dyrektora szkoły

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Zasady zakwalifikowania kandydata do udziału w projekcie:

- kwalifikacja kandydatów (uczestników projektu prowadzi Organizator)

- kwalifikacja prowadzona będzie spośród osób, które spełniają kryteria formalne i wypełnią wymagany komplet dokumentów.

7. Kwalifikacja uczniów będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów :

7.1 Pierwszy etap rekrutacji

- uczeń niepełnosprawny – 2 pkt. (na podstawie orzeczenia)

- uczeń z Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi - 1pkt.(na podstawie opinii wychowy, pedagoga, z poradni)

- uczeń korzystający z pomocy społecznej – 1 pkt. (na podstawie oświadczenia)

- ocena z zachowania uzyskana w ostatnim semestrze nauki przed przystąpieniem do projektu

wzorowe – 5 punktów

bardzo dobre – 4 punktów

dobre – 3 punkty

poprawne – 2 punkty

nieodpowiednie – 1 punkty

naganne – 0 punkt

7.2 Drugi etap rekrutacji - Rekrutacja na poszczególne formy wsparcia nastąpi w przypadku zgłoszenia się większej liczby uczestników na dany rodzaj wsparcia niż ilość przewidzianych miejsc w projekcie. Drugi etap rekrutacji zostanie przeprowadzony na podstawie arkuszy diagnostycznych:

a) Arkusz diagnostyczny - dotyczy uczniów którzy będą brać udział w zajęciach wyrównawczych.

LP	Forma wsparcia o jaką ubiega się uczeń	Przedmiot brany pod uwagę przy rekrutacji	Ocena na koniec roku 2019/2020	Przyznane punkty*
1	zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego	j. angielski		
2	zajęcia wyrównawcze z matematyki	matematyka		

*Sposób punktacji:

Ocena: 1 - 10 pkt

Ocena: 2 - 8 pkt

Ocena: 3 – 6 pkt

Ocena: 4 – 4 pkt

Ocena: 5 – 1 pkt

Ocena: 6 – 0 pkt

b) Arkusz diagnostyczny - dotyczy uczniów którzy będą brać udział w zajęciach rozwijających.

LP	Forma wsparcia o jaką ubiega się uczeń	Przedmiot brany pod uwagę przy rekrutacji	Ocena na koniec roku 2019/2020	Przyznane punkty*
1	zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego	j. angielski		
2	zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka francuskiego	j. francuski		
3	zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka niemieckiego	j. niemiecki		
4	zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka rosyjskiego	j. rosyjski		
5	zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki	matematyka		
6	zajęcia rozwijające uzdolnienia z chemii	chemia		
7	zajęcia rozwijające uzdolnienia z geografii	geografia		
8	zajęcia rozwijające uzdolnienia z fizyki	fizyka		
9	zajęcia rozwijające uzdolnienia z biologii	biologia		
10	zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki	Informatyka		

*Sposób punktacji:

Ocena 6 - 10 pkt

Ocena 5 – 8 pkt

Ocena 4 – 6 pkt

Ocena 3 - 4 pkt

Ocena 2 – 1 pkt

Ocena 1 – 0 pkt

7.3 Kryteria kwalifikacji w odniesieniu do nauczycieli:

- brak szkolenia o podobnej tematyce w ostatnich 5 latach – 3 pkt.(na podstawie oświadczenia o realizowanych szkoleniach)
- stopień awansu zawodowego nauczyciela – 1-8 pkt.(na podstawie dokumentu potwierdzającego)

Nauczyciel:

- stażysta – otrzyma 8 pkt
- kontraktowy – otrzyma 6
- mianowany – otrzyma 4
- dyplomowany – otrzyma 1

8. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników; w przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej o ile rodzice potwierdzą chęć uczęszczania ucznia .

9. Rekrutacja nauczycieli: zgłoszenie nauczyciela, wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych, zakwalifikowanie do udziału w projekcie.

10. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdują się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- zapewnienia regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach dziecka
- wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica/opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka, lub nauczyciela biorącego udział w projekcie do czynności kontrolnych wobec Organizatora.

3. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, rodzic/opiekun dziecka zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce, jak również zobowiązany jest do zwrotu kosztów poniesionych przez organizatora

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego 2014-2020



Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciechanowcu

ul. Szkolna 8, 18-230 Ciechanowiec, woj. podlaskie

tel./fax (86) 2771 134; (86) 2771 135

e-mail: zsoiz-ciechanowiec@wp.pl

www.zsoiz-ciechanowiec.pl