



FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

Tytuł projektu	<i>Wysoka jakość edukacji kluczem do kariery</i>
<i>Nr projektu/wniosku</i>	RPO.03.01.02-20-0446/19
<i>Finansowany</i>	Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020
<i>Priorytet, w ramach którego realizowany jest projekt:</i>	III KOMPETENCJE I KWALIFIKACJE
<i>Działanie w ramach, którego realizowany jest projekt</i>	3.1 Kształcenie i edukacja
<i>Podziałanie w ramach, którego realizowany jest projekt</i>	3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych.
<i>Beneficjent</i>	Powiat Wysokomazowiecki
<i>Realizator Projektu</i>	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciechanowcu
<i>Termin realizacji projektu</i>	Od 01.11.2020 do 30.10.2022 r.

1. Dane ucznia:

- a. Imię i nazwisko
- b. Data i miejsce urodzenia
- c. Numer ewidencyjny (PESEL)
- d. Uczeń uczęszcza do LO w Ciechanowcu do klasy.....

2. Dane rodzica / opiekuna

- a. Imię i nazwisko

3. Miejsce zamieszkania ucznia:

ul..... nr domu nr lokalu.....

miejsowość.....

kod pocztowy _ _ - _ _ _ poczta

gmina powiat.....

województwo.....

telefon kontaktowy

Adres e-mail:

Obszar zamieszkania wg stopnia urbanizacji (DEGURBA) * : słabo zaludnione (wiejskie)

pośrednie (miasta, przedmieścia) gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary

miejskie)

4. Kryteria Punktowane (właściwe proszę zaznaczyć znakiem „X”):

- uczeń niepełnosprawny . tak nie
- oświadczam że moje dziecko korzysta z pomocy społecznej tak nie

5. Dodatkowe informacje dotyczące dziecka (właściwe proszę zaznaczyć znakiem „X”) :

- a) Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia
 tak nie odmowa podania informacji
- b) Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań
 tak nie odmowa podania informacji
- c) Osoba z niepełnosprawnościami
 tak nie odmowa podania informacji
- d) Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (inne niż ww)
 tak nie odmowa podania informacji

6. Deklaruje chęć udziału w następujących formach wsparcia:

Należy wybrać co najmniej 2 formy wsparcia i postawić „X” przy wybranych formach wsparcia.	łączna liczba godzin dla poszczególnych form wsparcia	TAK
Język angielski – zajęcia rozwijające umiejętności	120	
Język angielski – zajęcia wyrównawcze	120	
Język francuski - zajęcia rozwijające umiejętności	120	
Język niemiecki - zajęcia rozwijające umiejętności	120	
Język rosyjski - zajęcia rozwijające umiejętności	120	
Matematyka - zajęcia wyrównawcze	120	
Matematyka – zajęcia rozwijające umiejętności	120	
Matematyka – zajęcia rozwijające umiejętności metodą eksperymentu	120	
Koło matematyczne dla uczniów zdolnych	120	
Warsztaty z doradztwa zawodowego	60	
Warsztaty z przedsiębiorczości	120	
Chemia – zajęcia rozwijające umiejętności metodą ekspery.	120	
Geografia – zajęcia rozwijające umiejętności metodą ekspery.	120	
Fizyka – zajęcia rozwijające umiejętności metodą ekspery.	120	
Biologia – zajęcia rozwijające umiejętności metodą ekspery.	120	
Informatyka– zajęcia rozwijające umiejętności	120	
Robotyka	120	
Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	60	

7. Oświadczam, że:

- a) Wszystkie powyższe dane są zgodne z prawdą. Jestem świadoma/y odpowiedzialności za podanie nieprawidłowych danych.
- b) Akceptuję REGULAMIN PROJEKTU i REKRUTACJI w projekcie pt. „Wysoka jakość edukacji kluczem do kariery”, których treść jest mi znana.
- c) Akceptuję udział mojego dziecka w zajęciach organizowanych w ramach projektu pt. „Wysoka jakość edukacji kluczem do kariery”.

Kwestie związane z przetwarzaniem danych osobowych uregulowane zostały w Oświadczeniach podpisanych przez Uczestnika projektu.

.....
.....
(data i miejscowość)

.....
.....
(czytelny podpis rodzica / opiekuna)

KARTA KWALIFIKACYJNA – WYPEŁNIA KOMISJA REKRUTACYJNA

Na podstawie przeprowadzonego procesu rekrutacji oraz przedstawionych dokumentów

Uczniowi przyznano punkty w ilości w tym

- uczeń niepełnosprawny (max 2 pkt.) - pkt
- uczeń z SPE na podstawie opinii wychowawcy/pedagoga/ poradni (max 1 pkt) - pkt
- uczeń korzystający z pomocy społecznej (max 1 pkt.) - pkt
- ocena z zachowania uzyskana w ostatnim semestrze nauki (max 5 pkt.) - pkt
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - na podstawie arkusza diagnostycznego:

Lp.	Forma wsparcia o jaką ubiega się uczeń	Przedmiot brany pod uwagę przy rekrutacji	Ocena na koniec roku 2019/2020	Przyznane punkty*
1	zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego	j. angielski		
2	zajęcia wyrównawcze z matematyki	matematyka		

- zajęcia rozwijające uzdolnienia- na podstawie arkusza diagnostycznego:

Lp.	Forma wsparcia o jaką ubiega się uczeń	Przedmiot brany pod uwagę przy rekrutacji	Ocena na koniec roku 2019/2020	Przyznane punkty*
1	zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. angielskiego	j. angielski		
2	zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. francuskiego	j. francuski		
3	zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. niemieckiego	j. niemiecki		
4	zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. rosyjskiego	j. rosyjski		
5	zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki	matematyka		
6	zajęcia rozwijające uzdolnienia z chemii	chemia		
7	zajęcia rozwijające uzdolnienia z geografii	geografia		
8	zajęcia rozwijające uzdolnienia z fizyki	fizyka		
9	zajęcia rozwijające uzdolnienia z biologii	biologia		
10	zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki	Informatyka		

Komisja Rekrutacyjna

kwalifikuje

nie kwalifikuje

do udziału w projekcie pt. „Wysoka jakość edukacji kluczem do kariery”, w zajęciach.