



MIĘDZYNARODOWE PODNIOSZENIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH KLUCZEM DO EFEKTYWNEGO NAUCZANIA

Projekt pt. „Międzynarodowe podnoszenie kwalifikacji zawodowych kluczem do efektywnego nauczania” nr POWERSE-2018-1-PL01-KA101-048920, realizowany w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej” Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.

W związku z szeregiem istniejących potrzeb i problemów, zidentyfikowanych w ramach przeprowadzanych cyklicznie przez ZSOiZ w Ciechanowcu diagnoz i analiz, kadra zarządzająca podejmuje kolejne działania służące rozwojowi nie tylko uczniów szkół wchodzących w skład zespołu, ale także nauczycieli i innych przedstawicieli kadry. Obecnie największym problemem jest wdrożenie na wszystkich nauczanych przedmiotach w placówce: nauczania interdyscyplinarnego, metod nauczania z wykorzystaniem ICT oraz efektywnego nauczania języków obcych, które wymagają od całej kadry znajomości języków obcych i nowoczesnych metod kształcenia. Uczniowie i rodzice coraz częściej podnoszą także aspekt utworzenia oddziałów dwujęzycznych. Brak jednak wystarczających kwalifikacji, umożliwiających nauczycielom ZSOiZ w Ciechanowcu wcielenie w życie tego pomysłu.

Projekt był odpowiedzią na istniejące potrzeby nauczycieli i uczniów oraz samej Szkoły, która chciałaby poszerzyć posiadaną ofertę edukacyjną. Dlatego celami głównymi projektu było podjęcie działań umożliwiających podniesienie jakości nauczania i unowocześnienie ZSOiZ w Ciechanowcu, poprzez doskonalenie zawodowe jej kadry oraz poszerzanie zakresu aktywności edukacyjnej w obszarze współpracy i działalności zagranicznej.



Celami szczegółowymi, których osiągnięcie pozwoliło na osiągnięcie celów głównych, były:

1. Realizacja 4 mobilności zagranicznych (Malta, Francja, Hiszpania, Niemcy), ukierunkowanych w głównej mierze na rozwój kompetencji zawodowych i językowych 43 nauczycieli;
2. Przygotowanie programów kursów obejmujących 43 nauczycieli w zakresie:
 - a. metodyki dla językowców,
 - b. wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych w nauczaniu,
 - c. wykorzystywania metody CLIL w pracy nauczyciela,
 - d. planowania i realizacji projektów unijnych,
 - e. szkoleń językowych z elementami ICT;
3. Włączenie w pierwszej kolejności w realizację projektu nauczycieli, którzy nie uczestniczyli w ostatnim projekcie mobilności kadry w celu wyrównania poziomu kompetencji i umiejętności Rady Pedagogicznej;
4. Rozwój kompetencji językowych nauczycieli ZSOiZ w Ciechanowcu, potwierdzonych zaświadczeniami odbycia kursów przygotowania językowego, a także certyfikatami odbycia kursów zagranicznych;
5. Stymulowanie rozwoju zawodowego i nawyku podnoszenia kwalifikacji u kadry placówki;
6. Podniesienie świadomości pośród nauczycieli, rodziców i uczniów ZSOiZ o pozytywnych aspektach realizacji w placówkach oświatowych projektów unijnych;
7. Wdrożenie efektów zrealizowanych kursów w pracy wszystkich nauczycieli szkoły;
8. Nawiązanie i zacieśnienie partnerstw ponadnarodowych, celem pogłębionej wymiany dobrych praktyk w sektorze mobilności kadry edukacji szkolnej oraz nabycia doświadczenia w realizacji projektów ponadnarodowych we współpracy z doświadczonymi organizacjami z Niemiec, Francji, Malty i Hiszpanii, co przyczyniło się także do podniesienia jakości kształcenia w ZSOiZ w Ciechanowcu.

ZAGRANICZNE MOBILNOŚCI KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ

24.06 – 05.07.2019 | *HISZPANIA*

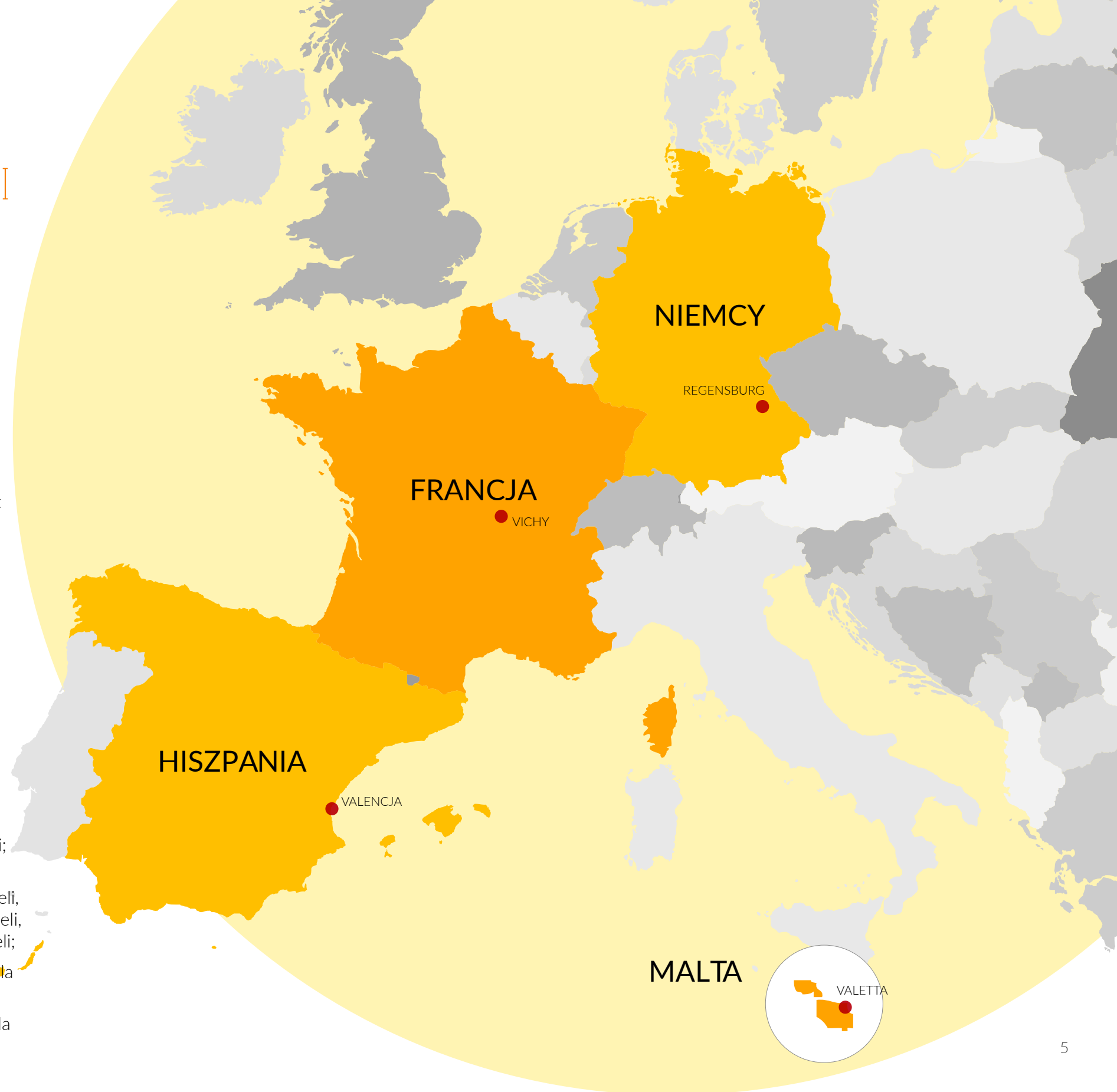
24.06 – 05.07.2019 | *MALTA*

08.07 – 19.07.2019 | *NIEMCY*

15.07 – 26.07.2019 | *FRANCJA*

W ramach projektu pt. „Międzynarodowe podnoszenie kwalifikacji zawodowych kluczem do efektywnego nauczania”, realizowanego ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt „Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej”, 43 nauczycieli odbyło mobilności edukacyjne dedykowane szkoleniom w 4 państwach przyjmujących – Hiszpanii, Francji, Niemczech i na Malcie. Wśród szkoleń znalazły się specjalistyczne kursy obejmujące:

- metodyczne kursy dla nauczycieli:
 - języka angielskiego dla 2 nauczycieli,
 - języka francuskiego dla 2 nauczycieli,
 - języka niemieckiego dla 1 nauczyciela;
- wykorzystywanie narzędzi ICT w nauczaniu (programy komputerowe oraz narzędzia i media komunikacyjne) ze zintegrowanym kształceniem języka Content and Language Integrated Learning (CLIL) dla 10 nauczycieli;
- nauczanie przedmiotu szkolnego:
 - w języku francuskim CLIL dla 8 nauczycieli,
 - w języku niemieckim CLIL dla 4 nauczycieli,
 - w języku angielskim CLIL dla 6 nauczycieli;
- planowanie i realizację projektów unijnych dla 1 przedstawiciela kadry zarządzającej;
- technologie ICT w nauczaniu i uczeniu się dla 9 nauczycieli.





HISZPANIA





FRANCJA





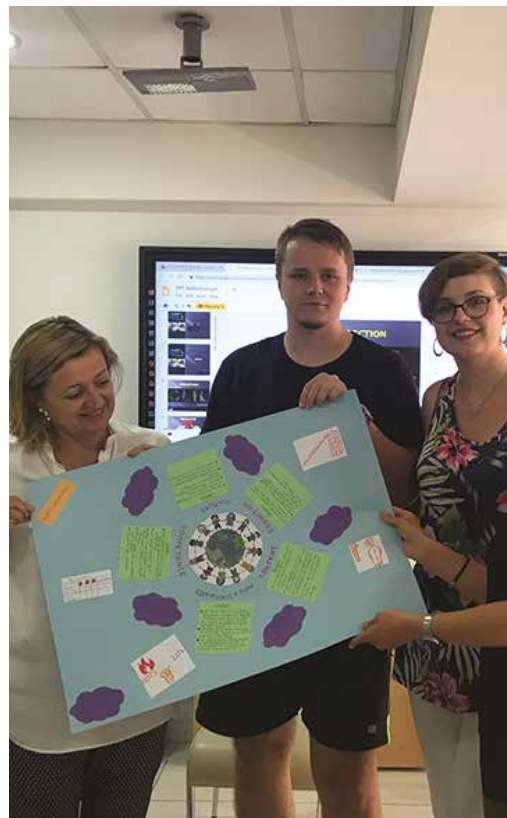
NIEMICZY





MALTA





ODNIESIONE KORZYŚCI

Nauczyciele uczestniczący w projekcie nie tylko rozwinęli już posiadane kompetencje, ale także nabyli zupełnie nowe, w tym zawodowe, językowe, społeczne, kulturowe i organizacyjne, w tym:

1. W trakcie szkoleń metodycznych dla językowców:
 - umiejętność poprawnego akcentowania języka obcego,
 - wiedza z zakresu specjalistycznego słownictwa,
 - umiejętność swobodnej komunikacji i porozumiewania się,
 - szczegółowa wiedza o gramatyce nauczanego języka obcego,

Ponadto, w ramach projektu 2 nauczycieli j. angielskiego, 1 nauczyciel j. francuskiego oraz 1 nauczyciel j. niemieckiego podnieśli poziom znajomości nauczanego języka z C1 do C2.

2. W trakcie szkoleń dotyczących stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych w nauczaniu, nauczyciele zdobyli umiejętności:

- korzystania ze źródeł obcojęzycznych w procesie przygotowania zajęć i programów edukacyjnych

- korzystania z technologii komputerowej i informatycznej na lekcji i na potrzeby szkoły,
- obsługi nowoczesnych internetowych programów i aplikacji, które można wykorzystać do zintegrowania technologii z procesem uczenia się młodzieży,
- projektowanie własnych stron internetowych, stron wiki, blogów, webquestów,
- efektywnego korzystania z interaktywnej tablicy w procesie nauczania,
- tworzenia innowacyjnych scenariuszy lekcji w oparciu o nowoczesne technologie i aplikacje,

Ponadto, w ramach projektu 5 nauczycieli poprawiło znajomość języka angielskiego z poziomu B1 do B2 i/ lub z A2 do B1.

3. W trakcie szkoleń przygotowujących do zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego, ich uczestnicy rozwinęli:

- umiejętności skorelowania nauczania języka obcego z przedmiotami ogólnokształcącymi i zawodowymi,
- umiejętności stosowania narzędzi CLIL w procesie nauczania,

- wiedzę z zakresu specjalistycznego słownictwa (w zależności od nauczanego przedmiotu nauczyciela),
 - umiejętności integracji narzędzi ICT z nauczaniem CLIL,
 - umiejętności wykorzystywania obcojęzycznych pomocy w pracy dydaktycznej.
- Ponadto:
- 12 nauczycieli podniosło swój poziom znajomości języka angielskiego z poziomu B1 do B2,
 - 5 nauczycieli podniosło swój poziom znajomości języka francuskiego z poziomu A1 do A2,
 - 4 nauczycieli podniosło swój poziom znajomości języka niemieckiego z poziomu A2 do B1 i/lub z B1 do B2.
4. W trakcie szkoleń dotyczących planowania i realizacji projektów unijnych w Hiszpanii, przedstawiciel kadry zarządzającej rozwinął umiejętności:
- opracowywania skutecznych pomysłów projektowych na europejską współpracę szkół i instytucji kształcenia i szkolenia zawodowego,
 - tworzenia ponadnarodowego partnerstwa projektowego,
 - prawidłowego wypełnienia formularza aplikacyjnego do złożenia projektu,
 - zarządzania działaniami w ramach programu Erasmus+,
 - osiągania celów projektu i oczekiwanych rezultatów,
 - stosowania metod i narzędzi nowoczesnego zarządzania placówką edukacyjną i zasobami ludzkimi,
 - identyfikowania, zapobiegania i radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi, ryzykowanymi i specyficznymi w placówce edukacyjnej,
 - zarządzania placówką i planowania działań edukacyjnych w ujęciu międzynarodowym.
5. Szkolenia językowe z elementami ICT, przysłużyły się z kolei dla rozwoju kompetencji takich jak:
- wiedzy na temat nowych narzędzi i metod dydaktycznych,
 - umiejętności wykorzystywania narzędzi ICT w prowadzeniu zajęć edukacyjnych, i nauczaniu różnych przedmiotów,
 - zdolność wykorzystania nowoczesnych technik ICT w organizacji i zarządzaniu szkołą,
 - umiejętność właściwego doboru narzędzi do przekazywanych treści,
 - innowacyjne podejścia do prowadzonych zajęć edukacyjnych oraz przedstawianych tematów lekcji,





- korzystanie z mediów społecznościach podczas procesu nauczania,
- umiejętność przygotowania pomieszczenia szkolnego do wykorzystania narzędzi ICT
- umiejętności wykorzystywania nowatorskich narzędzi ICT w pozyskiwaniu wiedzy, materiałów i pomocy wspierających proces dydaktyczny,
- unowocześnienie warsztatu pracy,

Ponadto,

- 7 nauczycieli podniosło swój poziom znajomości j. angielskiego z poziomu A2 do B1 i/lub z B1 do B2.
- 4 nauczycieli podniosło swój poziom znajomości j. francuskiego z poziomu A1 do A2 i/lub z A2 do B1 (w zależności od wyników rekrutacji)

Ponadto, 16 nauczycieli wyjeżdżających na szkolenia i kursy do Hiszpanii zapoznało się z językiem hiszpańskim, osiągając poziom jego znajomości A1/A2.

Wśród efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich uczestników mobilności, które zostały osiągnięte/wypracowane przez nauczycieli znalazły się m.in.:

- podniesienie poziomu pewności siebie, samodzielności, a także wykreowanie odpowiedzialnych i aktywnych postaw,
- nabycie wiedzy z zakresu historii, geografii, kultury i obyczajów kraju do których wyjadą,
- zdolność funkcjonowania, współpracy i komunikacji w środowisku międzynarodowym,
- zbudowanie w sobie postawy otwartości i tolerancji do innych narodowości i kultur,
- wzrost motywacji do samokształcenia,
- umiejętność pracy w grupie.

Zdobyte i rozwinięte kompetencje zostały potwierdzone stosownymi zaświadczeniami i certyfikatami, pozwalającymi na zwiększenie uznawalności wypracowanych efektów uczenia się.



Projekt pt. „Międzynarodowe podnoszenie kwalifikacji zawodowych kluczem do efektywnego nauczania” nr POWERSE-2018-1-PL01-KA101-048920, realizowany w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej” Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.